



環境教育
フォーラム
2021

わたしたちの
SDGs

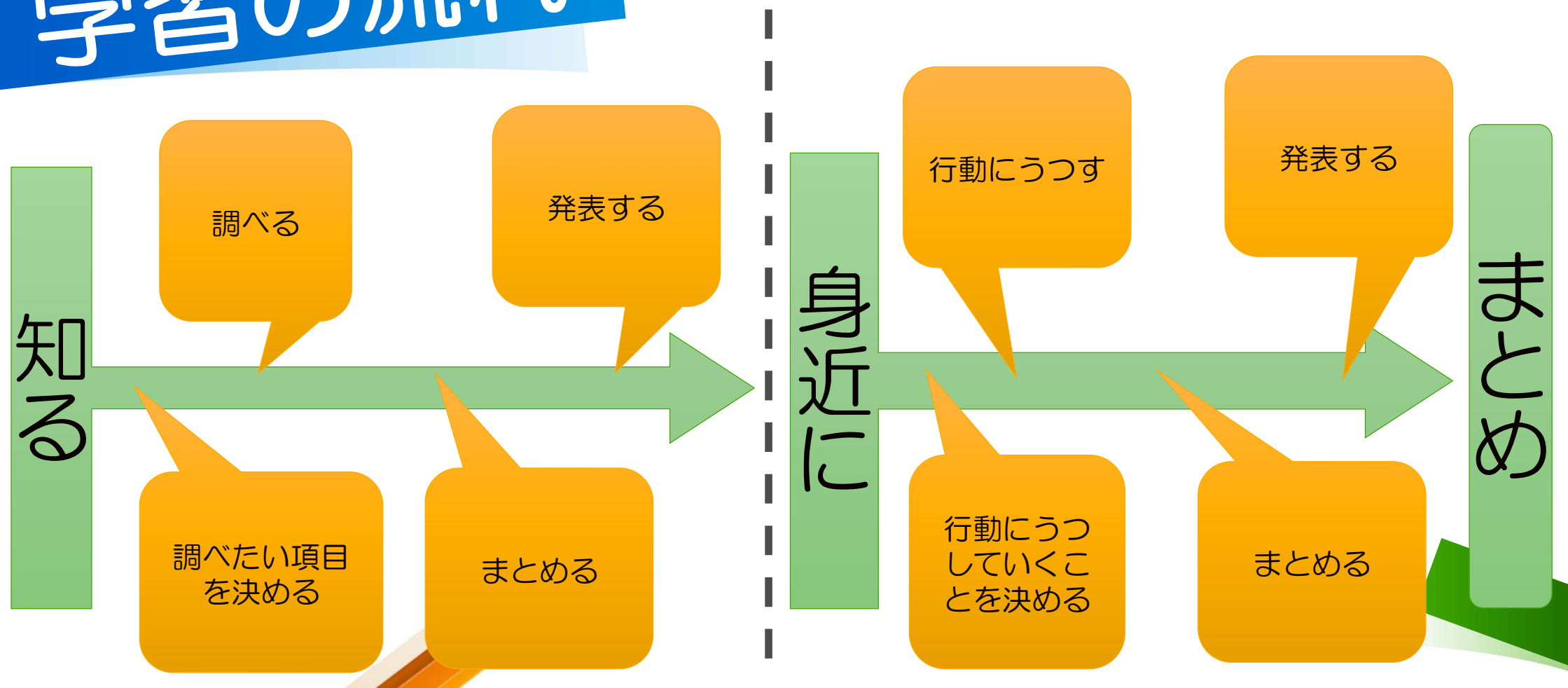
川崎市立大谷戸小学校
新井詩織 長町和憲

きっかけ

- SDGsについてよく知らない
 - 世界の様子について知っているが、自分事として捉えられていない
- ⇒知ることで自ら行動してほしい！
- ⇒自分で何ができるか考えてほしい！



学習の流れ



前期の学習

自分の調べたいSDGsは何？

の言周でたいSDGsは101です。

国の不平等をなくそう

どうして調べたいと思ったの？

の不平等があると知ったときに、かわいそうだなと思ってたあげたいなと

いいても、学校にいけない人たちをなくしたいからです。

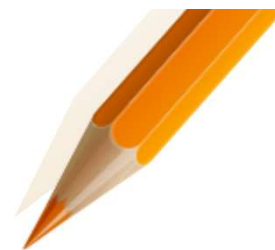
たすけて
あげたい・・・
どうやってたすけて
あげるの？

学校に行けない人
たちをなくすために、
何ができるの？

前期をふり返って

良かった点

◎SDGsについて



後期に向けた反省点

△調べた範囲が広すぎた

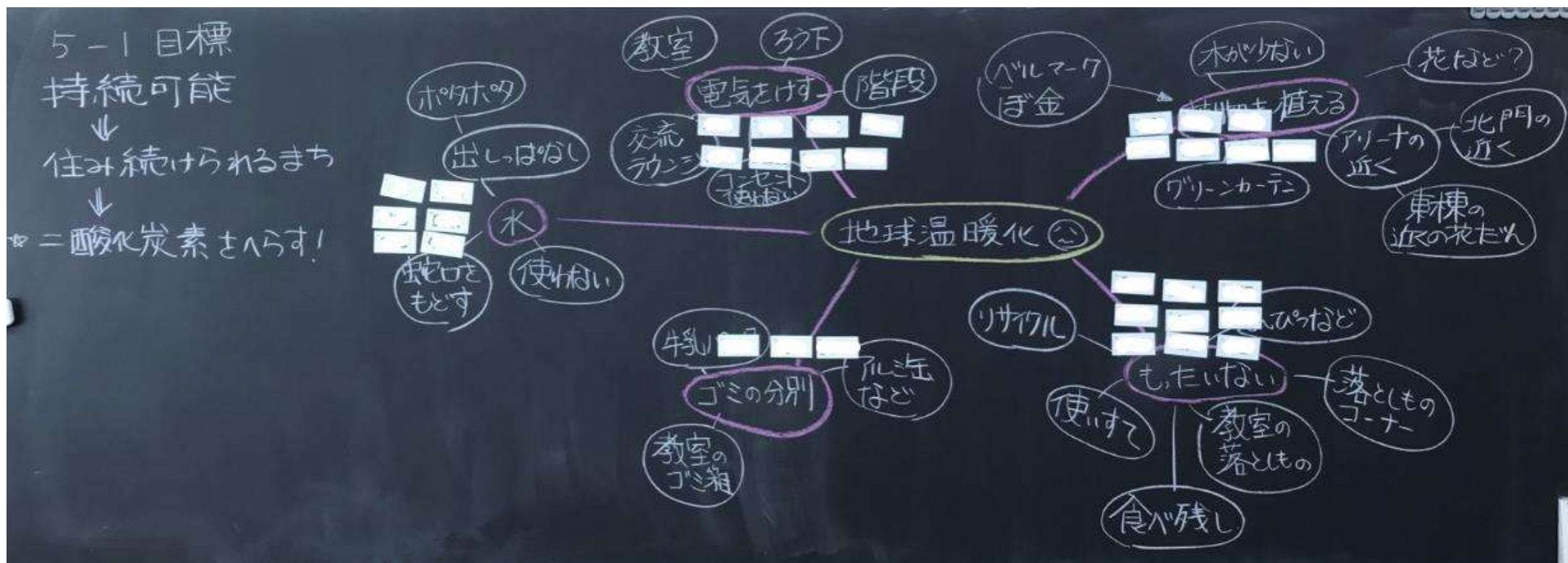
より身近なこととして
捉えられるように！

◎これについて理解した。

△解決方法が浅く、
現実的でないこともあった。

後期の学習

クラスみんなで、
地球温暖化に対して自分たちに
できることを広げるイメージマップ



後期の学習



①

①校内の水道
ぽたぽた
止めている

②誰もいない場所の電気を
消している様子（節電）

他にも・・・
・落とし物をなくして資源の無駄なし
・食品ロスをなくすために
・花を植えて少しでもCO2削減を

後期の学習



照度計

結果

ペットボトルキャップの回収に協力してもらった結果

1日目	2日目	3日目	4日目	合計
507個	1422個	158個	485個	2571個

ペットボトルキャップの
回収結果



後期の学習

リサイクル
グループの作成し
たスライドの中か
ら抜粋したもの



分別できてる？



2班 分別するんジャー

後期をふり返って



- ◎校内に焦点を合わせたことで前期よりもより自分の事として捉えることができた。
- ◎調べることで自分達にできることが想像以上に多くあることが知れ、さまざまな方向から実際に取り組むことができた。
- ◎自分達だけでとどめず、家庭にも促すことができた。

と思いました。先生達の話によると、一番簡単に出来ることが、3Rだった。なので、今度から、それに気を付けて、やろうと思ったし、発表を聞いて、節電や、節水を事かしようと思いました。そして、今日知ったことなどを家族などに教えてあげたいです。

後期をふり返って



△活動期間が後期だけと短かったため長期的な活動にはできなかった。

△準備などにお金をかけない、という条件だと児童が思い浮かぶ選択肢があまり多くなく、活動に深まりがでなかった。